


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

## Кафедра «Подъемно-транспортных и дорожных машин»

### Положение о конкурсе учебно-методической литературы

Рассмотрено и принято  
На заседании кафедры  
Протокол № 12 От \_\_\_  
«15» июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
«Подъемно-транспортных  
и дорожных машин»

  
А.А. Романович  
«15» \_\_\_ июня 2022 года

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и регламентирует порядок организации и проведения конкурса учебно-методической литературы для магистров, специалистов и бакалавров по направлению 23.00.00 НМС ФУМО (далее - Конкурс). К участию в Конкурсе допускаются, учебники, монографии, учебные и учебно-методические пособия, подготовленные преподавателями ВУЗов.

1.2. Конкурс является важным элементом системы стимулирования учебно-методической работы преподавателей ВУЗов, активизации их исследовательской деятельности и повышения профессионального мастерства.

#### 2. Термины и определения

2.1. Учебник – учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или её части, раздела, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

2.2. Учебное пособие (или учебно-методическое пособие) – учебное издание, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник. Основные разновидности учебных пособий: учебные пособия, определяющие основное содержание данного курса, учебные пособия по части курса (частично освещающие курс); лекции (курс лекций, конспект лекций); учебные пособия для семинарских и лабораторно-практических занятий; учебные и научно-практические пособия по курсовому и дипломному проектированию, методические разработки, дидактические пособия и др.

2.3. Комплект учебных пособий – совокупность учебных пособий, разработанных одним или несколькими авторскими коллективами, объединенных единой тематикой и подготовленных для обеспечения одной учебной дисциплины.

2.4. Монография - научная публикация, посвященная глубокому изучению одной темы, содержащая новые гипотезы, концепции или теории. Она имеет узкую направленность, максимально подробно и всесторонне рассматривает проблему, демонстрируя глубокие знания и умение ученого проводить научные изыскания. Такой научный труд является итоговым.

#### 3. Цели и задачи Конкурса

##### 3.1. Основные цели конкурса:

- выявление лучших учебных и учебно-методических пособий, содействующих повышению качества подготовки выпускников;
- содействие совершенствованию учебно-методической деятельности преподавателей ВУЗов;
- выявление инновационного потенциала преподавателей образовательного учреждения;
- признание личностных достижений преподавателя.

##### 3.2. Задачи конкурса:

- активизация деятельности педагогических сотрудников ВУЗов по созданию качественной учебно-методической литературы, отвечающей современным дидактическим и информационным требованиям;

- внедрение результатов исследований в учебный процесс ВУЗов, наполнение образовательного процесса новым научно-методическим материалом, актуализация социально значимого педагогического опыта;
- содействие обновлению содержания учебных и учебно-методических пособий в соответствии с требованиями модернизации современной системы образования;
- стимулирование подготовки и представление новых информационных форм, методов и компьютерно-информационных технологий по внедрению учебной информации;
- стимулирование учебно-методической активности преподавательского состава ВУЗов;
- освоение современного научно-практического опыта и результатов исследовательской деятельности преподавателей учебных заведений высшего профессионального образования.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принимать участие учебные, учебно-методические издания (в том числе электронные), монографии, а также комплекты учебных и учебно-методических пособий, разработанные за последние три года ранее не участвовавшие в конкурсе, авторами которых (индивидуально или в коллективе) являются штатные педагогические работники ВУЗов.

4.2. Работы представляются на Конкурс в печатном виде и на электронном носителе.

#### **5. Организация и правила проведения Конкурса**

5.1. Текущая работа по подготовке и проведению Конкурса осуществляется Конкурсной комиссией, которая назначается приказом ректора ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова».

5.2. Состав документов, представляемых на Конкурс:

- 1) заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- 2) учебное (учебно-методическое пособие) – 1 экз.;
- 3) выписка из протокола заседания кафедры, содержащая рекомендацию о выдвижении данного пособия на Конкурс, в которой должны быть отражены:
  - соответствие содержания учебного и учебно-методического пособия учебной (рабочей) программе дисциплины, полнота освещения вопросов учебной программы;
  - освещение в пособии современных достижений отечественной и мировой науки, техники, технологии и др.;
  - обеспечение междисциплинарных связей;
  - оригинальность и доступность изложения учебного материала;
  - наличие материалов для самоконтроля, организации самостоятельной работы студентов, дальнейшей углубленной работы по предмету;
  - степень использования представленных материалов в учебном процессе.

5.3. Итоги конкурса объявляются в приказе ректора ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова», доводятся до сведения всего коллектива и освещаются на сайте <http://p-tidm.bstu.ru>.

#### **6. Критерии оценки**

6.1. Система критериев качества учебно-методических материалов включает следующие группы критериев:

1. Содержательные: полнота (отражение всех элементов государственного образовательного стандарта) и актуальность (обязательное наличие вариативных компонентов, соответствие текущему законодательству и общественной практике).
2. Методические. Учебно-методические материалы должны характеризоваться комплексностью, отражать все стадии формирования знаний, умений и навыков: изложение нового материала, закрепление на конкретном примере, проверка. Изложение материала должно включать те определения, которые являются общепринятыми в данной области знаний и согласованными для обучения по специальности.

6.2. Конкурсная комиссия оценивает качество учебно-методических пособий по критериям, представленным в таблице в Приложении 2.

#### **7. Подведение итогов и поощрение**

7.1. Рассмотрение и оценка представленных на Конкурс работ осуществляется конкурсной комиссией.

7.2. Рассмотрение представленных на Конкурс учебных и учебно-методических пособий осуществляется конкурсной комиссией путем организации индивидуальной экспертизы материалов. В ходе экспертизы устанавливается соответствие представленного на конкурс учебного издания критериям оценки. Конкурсная комиссия имеет право:

- отключать от участия в Конкурсе учебное и учебно-методическое пособие в случае его несоответствия установленным требованиям;
  - привлекать для экспертизы учебно-методических изданий экспертов – ведущих специалистов в соответствующих отраслях науки;
  - приглашать на заседания комиссии авторов конкурсных работ;
  - устанавливать дополнительные критерии отбора работ, представленных на Конкурс;
- ходатайствовать перед Методическим советом ВУЗа о направлении победивших в конкурсе учебных и учебно-методических пособий в Министерство образования и науки РФ и профильные учебно-методические объединения для присвоения грифа.

7.3. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствует не менее 2/3 списочного состава комиссии. Решение считается принятым, если оно получило простое большинство голосов списочного состава членов комиссии путем открытого голосования.

7.4. Результаты Конкурса оформляются протоколом, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии.

7.5. При подведении итогов конкурсная комиссия определяет 1, 2, 3 места. По усмотрению конкурсной комиссии возможно поощрение отдельных пособий за высокий уровень, актуальность и по другим дополнительным критериям.

7.6. Победители Конкурса объявляются приказом ректора университета и награждаются дипломами.



Лист экспертизы материалов конкурса учебно-методической литературы

Название работы \_\_\_\_\_

Автор(ы) \_\_\_\_\_

№ п/п	Требования к качеству учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1,2,3)
1	<b>Аннотация</b> (краткая характеристика, раскрывающая содержание, новизну, назначение учебного издания)	
2	<b>Титульный лист</b>	
3	<b>Оглавление</b> (содержание)	
4	<b>Введение:</b> – цель (назначение) издания – соответствие учебной программе и образовательным стандартам – адресная аудитория – вид учебного издания и его место в системе других учебных материалов по дисциплине – актуальность – степень новизны – общая характеристика структуры работы – методические рекомендации по использованию данного пособия в учебном процессе	
5	<b>Основной текст:</b> – четкая тематическая структурированность – ясность, логичность и доступность изложения учебного материала – соответствующий стиль изложения – четкость формулировок основных понятий – наличие упражнений, задач, контрольных вопросов или вариантов тестов – степень соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала <b>Дополнительные требования:</b> – наличие рекомендаций к выполнению заданий или образцы выполнения заданий – наличие ключей к заданиям для самоконтроля – включение иллюстраций, таблиц и пр., соответствие их тексту, выполнению ими соответствующих функций (обеспечение наглядности объектов, процессов, выявление связей между ними, комментирование, разъяснение, углубление смысла текста, помощь в запоминании и усвоении знаний) – правильность размещения иллюстраций, их качество	
6	<b>Заключение:</b> – основные итоги и выводы – характеристика решенных проблем, задач – рекомендации по дальнейшему самостоятельному изучению предмета	

7	<p><b>Справочно-библиографический аппарат:</b>          – библиографический список          – список сокращений и условных обозначений</p> <p><b>Дополнительные требования:</b>          – список указателей (именной, алфавитно-предметный, хронологический, систематический и т.д.)</p>	
8	<p><b>Оформление:</b>          – соответствие стандарту издания          – правильность оформления библиографических ссылок          – объем издания в печатных листах (1 п.лист – 40 000 знаков с пробелами):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методические рекомендации / указания - 20-40 страниц</li> <li>2) учебно-методическое пособие – 40-60 страниц</li> <li>3) учебное пособие - 60-120 страниц и более</li> </ol> <p>– наличие электронного варианта текста</p>	
9	<p><b>Наличие рецензий:</b>          – внешние рецензии (рецензенты должны иметь профильную специальность, работать по специальности, иметь уч. степень)          – внутренние рецензии для внутривузовского пользования</p>	
10	<p><b>Итоговая оценка в баллах</b></p>	
11	<p><b>Вывод о целесообразности</b> издания (с учетом сделанных замечаний) и ее использования в качестве учебного, учебно-методического пособия /рекомендаций/ указаний по дисциплине (МДК) ..... для специальностей (направлений).....</p>	